

Informatieboekje

groep 7



2020-2021

Beste ouder(s)/verzorger(s) van groep 7.

In dit boekje kunt u informatie vinden over praktische zaken en o.a. de onderwijsmethodes die wij hanteren in groep 7.

Wie ben ik?



Juf Karin

Aanwezig op maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag

e-mail: k.bos@sooog.nl

Juf Nicole (derdejaars onderwijs assistent)

Aanwezig op maandag, dinsdag en vrijdag

Communicatie

Wij staan altijd open voor vragen en/of opmerkingen over uw kind. Naast de startgesprekken en de rapportgesprekken kunt u, als dit nodig is, altijd vragen om een (telefonisch)gesprek. Vraag via de mail om een afspraak, zodat wij er de tijd voor kunnen nemen.

Schoolbrede informatie vindt u in de Schoolgids op onze site: www.obsbeukenlaan.nl

Daarnaast houden wij u regelmatig via de mail en via de ouderapp MijnSchool op de hoogte van alles wat voor groep 7 van belang is.

Rekenen

We werken met de methode “Wereld in getallen”. Dit is een digitale methode, die precies bijhoudt aan welke doelen de kinderen nog moeten werken. De methode werkt dus zeer adaptief en kind volgend. Elke dag wordt een rekenles gegeven met een klassikale instructie. Daarna volgt de verwerking. De kinderen maken de verwerking niet alleen op de Chromebook, maar ook in een werkboekje. Kinderen die het behandelde onderdeel moeilijk vinden krijgen extra hulp van de leerkracht of onderwijsassistent.

In groep 7 staat het volgende centraal:

- Getallen tot miljarden
- Optellen en aftrekken (cijferend)
- Vermenigvuldigen en delen van grote- en komma getallen
- Breuken: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en helen eruit halen
- Meten: omtrek, oppervlakte en inhoud berekenen, snelheid km/u berekenen,
- Meetkunde: hoogtes berekenen door naar de schaduw te kijken, symmetrie
- Verbanden: grafieken en staafdiagrammen aflezen

Daarnaast oefenen de kinderen wekelijks met redactiesommen, oftewel verhaaltjessommen. Oefenen met verhaaltjessommen (redactiesommen) kan o.a. op de site www.redactiesommen.nl. Voor deze site hebben de kinderen ook een inlogcode. Als u dit thuis ook extra met uw kind wilt oefenen, kunt u dit aangeven bij de leerkracht. Wij kunnen dan op deze sites extra opdrachten op het juiste niveau klaarzetten.

Taal

Voor taal werken we met de methode ‘Staal’.
Er wordt steeds 4 weken aan een thema gewerkt waarin aandacht is voor:

- Woordenschat
- Taal verkennen
- Spreken en luisteren
- Het thema wordt afgesloten met een digitale toets.



Spelling

Ook voor spelling werken we met de methode ‘Staal’.

Elke dag wordt een les spelling gegeven met een oefendictee en een bladzijde uit het werkboek. In het eerste blok van groep 7 worden de categorieën van voorgaande jaren herhaald. In de blokken erna krijgen ze nieuwe categorieën aangeleerd.

Elk blok wordt afgesloten met een toets. Deze toets bestaat uit de onderdelen: woordjes en zinnen dictee, werkwoord vervoegen en grammatica. Minimaal een week voor de toets wordt huiswerk meegegeven. Het huiswerk bestaat uit woordrijen en een grammatica gedeelte.

Begrijpend lezen

In groep 7 wordt veel aandacht besteed aan begrijpend lezen met de methode “Nieuwsbegrip”. Er wordt gewerkt met actuele teksten die met behulp van verschillende strategieën worden begrepen (verwijswoorden, samenvatten, vragen stellen, voorspellen). Elke week staat er een strategie centraal. Na het lezen maken de leerlingen de opdrachten op papier.

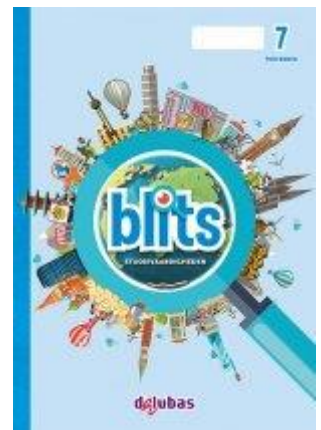
Daarnaast maken de kinderen de XL les op de Chromebook. Hier gaat het om andere tekstsoorten. Bijvoorbeeld een beschrijving, instructietekst, reclame, betoog, liedtekst, gedicht of interview.

Studievaardigheden

In groep 7 werken we met de methode Blits.

In dit leerjaar leren de leerlingen informatie te achterhalen in informatieve teksten en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.

De leerlingen leren informatie en meningen te ordenen bij het lezen van school- en studieteksten en andere instructieve teksten, bij systematisch geordende bronnen, waaronder digitale. De leerlingen leren informatie en meningen te vergelijken en te beoordelen in verschillende teksten.



Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, natuur/techniek en geschiedenis)

Deze vakken geven wij in de methode Blink Wereld geïntegreerd. Deze vakken smelten samen tot thema's waarmee we met de kinderen werken. De methode is digitaal. De uitleg gaat via het digibord. De kinderen zien vertelplaten en diverse filmpjes. De opdrachten zijn zowel digitaal als onderzoekend. De thema's worden afgesloten met een toets en een onderzoek. In groep 7 wordt er veel aandacht besteed aan het doen van onderzoek. De kinderen leren o.a. hoe ze de Chromebooks op een juiste manier moeten inzetten en hoe zij bijvoorbeeld met Google om moeten gaan. Daarnaast worden ICT-vaardigheden aangeboden d.m.v. het maken van een PowerPoint presentatie.

Techniek en (robots)programmeren bieden we ook altijd aan in het jaarlijkse techniekcircuit.



Verkeer

We werken met de methode 'Op Voeten en Fietsen' van VVN. Dit is een digitale methode. Op het digibord zien de kinderen praatplaten, foto's en filmpjes van verschillende verkeerssituaties. Daarnaast behandelen we verkeerssituaties waarmee de kinderen bekend zijn. Aan het einde van groep 7 leggen de kinderen zowel een theoretisch- als praktijkverkeersexamen af.

Creatieve vakken

Bij de creatieve vakken sluiten we regelmatig aan bij de seizoenen of actuele gebeurtenissen. Voor kunst- en cultuuronderwijs gebruiken we de digitale methode 'Laat maar Leren' en 'Dramaonline' voor drama. We bezoeken minstens één keer per schooljaar een voorstelling in theater de Klinker. Er is jaarlijks een kunst- en cultuurweek waarbij elke groep werkt aan een eigen thema. Dit schooljaar wordt er muzikles gegeven door een vakleerkracht en de eigen leerkracht. De muzieklessen worden gegeven uit de digitale methode 'Eigenwijs'.



Engels

We geven Engels via de methode Take it Easy. Tijdens de instructie bekijken de leerlingen filmpjes, liedjes en praatplaten op het digibord. Op de Chromebook luisteren de leerlingen naar gesproken woorden en ze maken hierbij opdrachten. In groep 7 is vooral het doel dat de kinderen zich comfortabel voelen als ze Engels spreken.

Klasse!Vergadering

Klasse!Vergadering is een onderdeel van KiVa. Het doel van de Klasse!Vergadering is om kinderen zelf verantwoordelijkheid te geven. De vergadering wordt geleid door een voorzitter en een notulist. Dit zijn leerlingen uit de groep. De andere kinderen nemen deel aan de vergadering. Leerlingen leren tijdens de vergadering te reflecteren op hun klas en hun eigen handelen. Verder leren ze om te gaan met het hebben van verschillende meningen en standpunten. De leerlingen voeren besluiten uit die na democratisch overleg tot stand zijn gekomen. Met de Klasse!Vergadering leren de



leerlingen hoe zij een positieve bijdrage kunnen leveren aan de groep en hoe zij op een constructieve manier discussies kunnen voeren.

Voorafgaand de vergadering bereiden de voorzitter en notulist de vergadering voor. Dit doen ze doormiddel van de ingeleverde briefjes die gedurende de week in de brievenbus zijn gegooid door de kinderen. In de brievenbus kunnen zij een voorstel, missie en/of compliment stoppen.

Spreekbeurt

Vanaf januari gaan we beginnen met houden van de spreekbeurten. Het onderwerp mag door de leerlingen zelf gekozen worden. Natuurlijk mag ook het digitale schoolbord of de computer hierbij gebruikt worden.

Gym en schoolzwemmen

Op de dinsdag krijgen de leerlingen gymles van vakleerkracht meester Jelmar en op donderdag van meester Jelmar. Gymkleden en -schoenen zijn verplicht. Als we meedoen aan een sportdag of -toernooi dan wordt u hiervan tijdig via de mail of MijnSchool geïnformeerd.

Grej of the day

Het 'ding van de dag'. Elke donderdag krijgen de kinderen een raadsel mee. Op vrijdag volgt de oplossing in een miniles. Het is leuk als u als ouders ook betrokken bent en regelmatig met uw kind mee zoekt of denkt. Alle onderwerpen worden op een grote wereldkaart in de klas gehangen.



Handig om te weten

- Aan het begin van het jaar hebben de kinderen pennen, schrijfpotlood, kleurpotloden, gum, schaar, lijmstift en een hoofdtelefoon gekregen. Wanneer er iets bewust kapot wordt gemaakt dan krijgt de leerling daarvoor een rekening mee.
- Eén keer per jaar krijgen de kinderen een hoofdtelefoon. Als deze stuk is dan moet er zelf een nieuwe worden aangeschaft.
- Op woensdag, donderdag en vrijdag eten we in de kleine pauze groente en/of fruit.
- Regelmatig worden de kinderen gecontroleerd op luizen. Wilt u dit zelf ook regelmatig doen? Een luizenplaag voorkomen is makkelijker dan genezen.
- We gaan één keer per schooljaar op schoolreis en één keer op excursie. Daarnaast plannen we altijd een cultureel uitstapje en bezoeken we de bibliotheek van Winschoten.